

2024년 제2회 『직지』교육 우수 체험프로그램 공모

(2024. 2. 20)

1. 사업 목적

- 유네스코 세계기록유산인 현존 세계 최고 금속활자본 직지의 창조적 가치와 우수성을 전 세계에 알려 금속 활자 발명국 대한민국과 한국인으로서의 자긍심을 고취시킨다.
- 직지교육 우수 체험프로그램 공모전을 실시하여, 재미 한국학교 내에서 역사 문화 수업의 일환으로 직지 교육을 장려한다.
- 학술대회에서 우수 직지 체험프로그램으로 선정된 참가자의 발표를 통해 일선 교사에게 직지 관련 수업 방법에 대해 홍보한다.
- 직지 교육 우수 체험프로그램으로 선정된 교사에게 직지상을 수여한다.
- 재미동포에게 직지 탄생지인 청주를 홍보한다.

2. 주 최

재미한국학교협의회(NAKS), 청주고인쇄박물관

3. 참가대상

재미한국학교협의회(NAKS) 소속 한국 / 한글 학교 교사

4. 대회진행

- 1) 나스 회원 교사들로부터 역사 문화 수업을 통해 금속활자 발명국 한국과 직지의 우수성을 알릴 수 있는 직지 교육 우수 체험프로그램 공모
- 2) 지역협의회 협의회장을 통해 각 회원학교와 NAKS 웹에 공지
- 3) 참가자 제출자료 (기간 5월 5일)
 - a. 『직지』교육 우수 체험프로그램 공모전 신청서 (하단 첨부)
 - b. 학습활동지도안 (하단에 '예시' 첨부): 수업 대상, 학습 목표, 구체적 학습 활동 필수 기재, 사용한 교재 및 자료 등, 프로젝트 수업 모두 가능
 - c. 실제 수업 시연 사진과 결과물 또는 동영상
- 4) 접수 방법

- 공모대회 참가 신청 접수 : **2024년 3월 17일 (일) 마감**
학교 대표 또는 참가자가 작성
신청 - **제2회 [직지] 교육 우수체험프로그램 공모전 신청서 링크** (클릭해서 사용)
- 자료 제출 기한 : **2024년 5월 5일 (일), “참가자 제출자료” 속지**
- 원고 분량 : **A4 사이즈 10매 이내**(글씨체 : 맑은고딕 혹은 굴림/ 사이즈 11 기준)
- 제출 방법 : **지정된 양식에 작성하여 e-mail에 첨부하여 제출**
- 동영상과 같은 대용량 자료는 클라우드 공유를 이용하여 제출할 수 있음
- E-mail 접수처 : 조은주 교육간사 edu@naks.org

5. 직지 프로그램 심사 중점 사항

- 1) 직지의 우수성을 알리는 내용
- 2) 학습 목표 제시 및 동기 유발의 적절성
- 3) 학생 발달 수준에 따른 교수법의 효율성
- 4) 학습 형태의 다양성과 적절성 및 창의적 사고
- 5) 학습 자료 및 기자재 활용의 효율성

6. 심사 결과 발표 및 시상

- 직지교육 우수 체험프로그램의 모든 자료를 기한 내에 제출한 교사 중 6명 선발
- 결과 발표 5월 19일 (일) 개별적 / 낙스 웹에 공지
- 2024년 7월 창립 42주년 기념 낙스학술대회 및 정기총회에서 시상
- 대상1명 (\$500), 최우수상 1명 (\$300), 우수 2명 (각 \$200), 장려 3명 (각 \$100)
- 수상자 중 1~2명의 교사는 학술대회 기간 중 분반 강의로 수상작 발표



2024년 제2회 『직지』교육 우수 체험프로그램 공모대회

신청서

(5월 5일(일) 신청서와 제출자료 제출)

- 보내실 곳 : 재미한국학교협의회 조은주 [교육간사edu@naks.org](mailto:edu@naks.org)

교사 성명	한 글		영 어	
인적 사항	생년월일		성 별	
연락처	이메일		전화	
소속 학교	협의회		학교명	
제 목				

응모 번호 (이 난은 기입하지 마세요)	
--------------------------	--

아래는 학습지도안의 예로 변형하여 사용가능합니다. 자세한 내용은 [낙스 한국어 모범](#)

[수업자료 참고](#)

주제	눈(snow)으로 하는 놀이들 (1차시/2차시)		부주제	친구, 날씨	교사	000
학습 목표	-책 “눈오는 날”을 읽고, 눈으로 하는 여러가지 놀이를 이해 할수 있다. -눈으로 하는 여러가지 놀이를 표현하고 말할 수 있다. -눈오는 날 놀이를 종이로 붙여 만들어보고, 놀이이름을 한국어로 이야기 할수 있다.				수준	기초
					시간	60분
언어 기능 목표	듣기	기.L.(1) 2 날씨와 계절에 대한 대화를 이해할수 있다.		문법 문형	주제중심 수업 관련 낱말 학습, 어휘 확장 예) 눈 + 명사 합성어	
	말하기	기.S.(2) 6 새로운 낱말을 듣고 따라할 수 있다.				
	읽기	기.R.(5) 3 새로운 낱말을 보고 교사의 도움없이 소리내어 읽을 수 있다.				
	쓰기	기.W.(5) 5 낱말을 맞춤법에 맞게 쓸 수 있다.				
낱말	눈오는 날, 발자국, 천사, 눈썰매, 눈사람, 막대기, 눈싸움, 친구					

학습 단계	교수학습활동	학습 자료	배정 시간
도입 제시 Present Introduce			
이해 연습 Practice			
적용 평가 Produce			
정리 한걸음더 나가기 활용전달 More Resource s			

